

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4 „Jak to działa?”

I śródrocze

Temat	Liczba godzin	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. W pracowni technicznej	1	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
To takie proste! – Jesienny obrazek	2	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
3. Na drodze	1	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym

		<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy składowe drogi opisuje różne rodzaje dróg 	
4. Piechotą po mieście	1	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię przedstawia prawa i obowiązki pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	1	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym omawia znaczenie odblasków określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby były one widoczne na drodze po zmroku uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	1	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> udziela pierwszej pomocy w razie wypadku

To takie proste! – Pan Stop	2	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań • bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami • dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
To umiem!	1	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu • odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce • opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	
1. Rowerem w świat	1	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów