

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4 „Jak to działa?”

I śródrocze

Temat	Liczba godzin	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. W pracowni technicznej	1	- przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
To takie proste! – Jesienny obrazek	2	- prawidłowo organizuje miejsce pracy - dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami - dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki	- planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
3. Na drodze	1	- rozdziela znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	- wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach - wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym

		- wylicza elementy składowe drogi - opisuje różne rodzaje dróg	
4. Piechotą po mieście	1	- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - przedstawia prawa i obowiązki pieszych	przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	1	- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - omawia znaczenie odblasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby były one widoczne na drodze po zmroku - uzasadnia konieczność noszenia odblasków	- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	1	- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	udziela pierwszej pomocy w razie wypadku

To takie proste! – Pan Stop	2	• prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań • bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami • dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki	• planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
To umiem!	1	• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu • odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce • opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	
1. Rowerem w świat	1	• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca	• rozróżnia typy rowerów