

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania oraz wymagania edukacyjne
niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych, rocznych i końcowych
ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego**

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*
- *Art. 44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*

Przy wystawianiu ocen z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy uczniów:
 - systematyczność udziału w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego;
 - aktywność i postawa podczas obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego;
 - aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
 - poziom umiejętności, w tym umiejętności ruchowych oraz wiadomości przewidzianych w realizowanym programie;
 - dbałość o postępowanie w rozwijaniu sprawności fizycznej;
 - szkolne i/ lub pozaszkolne sukcesy sportowe i/ lub szczególne osiągnięcia na tle klasy/grupy.
2. W ciągu każdego półrocza uczeń powinien otrzymać oceny bieżące uwzględniające różne formy pracy.
3. Uczniowie, w ocenianiu bieżącym, mogą otrzymywać również plusy i minusy.
4. Uzyskanie przez ucznia czterech „+” skutkuje bieżącą oceną celującą.
5. Uzyskanie przez ucznia czterech „-” skutkuje bieżącą oceną niedostateczną.
6. **Każdego ucznia obowiązuje na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy NA ZMIANĘ:**
 - bezpieczne i wygodne obuwie sportowe na niebrudzącej podeszwie (tenisówki, trampki, adidas), sznurowane lub na rzepy;
 - czysta, biała, gładka (bez nadruków i zdobień) koszulka bawełniana typu T-shirt (w uzasadnionych przypadkach koszulka na zmianę może być inna, o czym uczniowie zostali poinformowani)
 - wygodne spodenki gimnastyczne dowolnego koloru, legginsy, spodnie dresowe;
 - skarpety sportowe (nie ćwiczymy w rajstopach);
 - w sezonie jesiennym oraz wiosennym obowiązuje strój sportowy umożliwiający uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu, dostosowany do aktualnych warunków atmosferycznych (wskazane jest, aby uczniowie w dniu, kiedy jest lekcja wf, mieli bluzę sportową, ale nie nosili jej jako dodatkowy bagaż, tylko uwzględnili w swoim codziennym stroju);
 - ze względów bezpieczeństwa uczestnicy zajęć zobowiązani są do zdjęcia biżuterii (wiszące kolczyki, zegarki, łańcuszki, pierścionki i inne ozdoby) i okularów (dotyczy dzieci, które mogą ćwiczyć bez okularów) oraz do upięcia długich i półdługich włosów oraz grzywek, a także posiadania krótkich paznokci;
7. Za nieprzygotowanego do zajęć uznaje się ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie posiada wymaganego stroju na zmianę lub którego strój nie jest zgodny z wymaganiami.

8. Uczeń, który w ciągu półrocza nie zgłosił żadnego nieprzygotowania, nagradzany jest dodatkową, bieżącą oceną celującą.

9. Zwolnienia z wychowania fizycznego:

- dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (np. zwolnienie z biegów na czas, czy z robienia przewrotów);
 - dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (całkowite zwolnienie z uczestnictwa w lekcji);
 - jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej/ rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;
 - jednorazowe zwolnienia z lekcji od p. pielęgniarki lub od nauczyciela wf, ze względu na nagłe złe samopoczucie ucznia lub kontuzję;
 - jednorazowe zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego od rodzica (powinny być wpisane przez rodzica/ prawnego opiekuna w e-dzienniku lub w zeszycie do informacji ucznia);
 - jeżeli uczeń ma być zwolniony z lekcji wf do domu (o ile jest to ostatnia lekcja w planie), należy ten zapis uwzględnić w informacji do nauczyciela;
 - nagminne zwalnianie ucznia przez rodzica z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego zgłaszane jest przez nauczyciela przedmiotu do wychowawcy klasy i szkolnego pedagoga oraz dyrektora szkoły.
10. Sprawdzian umiejętności ruchowych powinien być zapowiedziany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 10 dni roboczych, od momentu zapoznania się z oceną, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
12. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie ulegają zmianie.
13. Nowo uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje w rubryce „poprawa”
14. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole (lub braku czynnego udziału w lekcji) uczeń jest zobowiązany do ustalenia terminu zaliczenia go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
15. W przypadku nieobecności (lub braku czynnego udziału w lekcji) trwającej 1 – 2 dni, uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu w ciągu 1 tygodnia.
16. W uzasadnionych przypadkach może mieć wydłużony czas do zaliczenia lub może być z tego obowiązku zwolniony.
17. Uczeń zobowiązany jest do przystąpienia do testów sprawnościowych w ramach „Sportowych Talentów” jeden raz w roku szkolnym, w terminie ustalonym przez nauczyciela wf.
18. Ocena za udział w zawodach sportowych jest uzależniona od ich rangi, charakteru, ilości startujących drużyn lub zawodników, a także sportowej postawy ucznia oraz jego wkładu pracy w osiągnięcie wyniku sportowego.
19. Jeśli uczniowie nie mogą reprezentować szkoły na zawodach sportowych z przyczyn od siebie niezależnych, przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej należy uwzględnić ich wyróżniającą się aktywność i/ lub postawę w grupie i/ lub szczególnie wysoki poziom umiejętności i wiadomości.
20. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo postawić, w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej, ocenę wyższą niż wynika to z wymagań edukacyjnych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne

1. Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego;
- nieobecności na lekcjach są usprawiedliwione;
- jest prawie zawsze przygotowany do zajęć (dopuszcza się 2 nieprzygotowania w każdym półroczu);
- jest maksymalnie zaangażowany w każdy rodzaj zajęć i w każdy etap zajęć;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- przystąpił do wszystkich sprawdzianów;
- przystąpił do prób sprawności w ramach Programu “Sportowe Talenty”;
- zawsze korzysta z możliwości poprawy oceny;
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej;
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności podczas dodatkowych zajęć sportowych, zawodów szkolnych i międzyszkolnych, czy też pomagając w organizacji lekcji i/lub szkolnych imprez sportowych;
- rozwija swoje uzdolnienia oraz poszerza wiedzę;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej bardzo dobrym.

2. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego;
- nieobecności na lekcjach są usprawiedliwione;
- jest prawie zawsze przygotowany do zajęć (dopuszcza się 4 nieprzygotowania w półroczu);
- jest zaangażowany w każdy rodzaj zajęć i w każdy etap zajęć;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- przystąpił do wszystkich do sprawdzianów;
- przystąpił do prób sprawności w ramach Programu “Sportowe Talenty”;
- zawsze korzysta z możliwości poprawy oceny;
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami objętymi programem nauczania i wynikającymi z podstawy programowej;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej dobrym.

3. Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie nie jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 6 nieprzygotowań w półroczu);
- sporadycznie nie jest aktywny podczas zajęć;
- zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa, pozytywnie reaguje na uwagi od nauczyciela w tej kwestii;
- przystąpił do większości sprawdzianów;
- przystąpił do większości prób sprawności w ramach Programu “Sportowe Talenty”;
- prawie zawsze korzysta z możliwości poprawy oceny;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie co najmniej dostatecznym.

4. Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach;
- często nie jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 8 nieprzygotowań w półroczu);
- często nie jest aktywny podczas zajęć, odmawia pracy na lekcjach;

- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i nie reaguje pozytywnie na uwagi nauczyciela w tej kwestii;
- przystąpił do mniej niż połowy sprawdzianów;
- przystąpił do mniej niż połowy prób sprawności w ramach Programu “Sportowe Talenty”;
- nie zawsze korzysta z bieżących możliwości poprawy bieżących ocen;
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe określone programem;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami wyższym.

5. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach;
- bardzo często nie jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 10 nieprzygotowań w półroczu);
- bardzo często nie jest aktywny podczas zajęć, odmawia pracy na lekcjach;
- zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- odmawia przystąpienia do sprawdzianów i/lub prób sprawności w ramach Programu “Sportowe Talenty”;
- nie korzysta z bieżących możliwości poprawy ocen bieżących;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, w tym umiejętnościach ruchowych określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- jego wiadomości i umiejętności, w tym umiejętności ruchowe są na poziomie dopuszczającym, czasami niższym.

Uczeń może nie być klasyfikowany z wychowania fizycznego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia (lub braku czynnego udziału w lekcji) na zajęciach przekraczający połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Nauczyciele uczący wychowania fizycznego:

Beata Bieganska
Sylwia Burzyńska
Marcin Klepacz
Łukasz Mordon
Damian Pokropek